

Выполнила педагог-психолог  
ГБДОУ детского сада № 50  
Адмиралтейского района СПб  
педагог первой  
квалификационной категории  
Смаковская Ангелина Николаевна

### Консультация для воспитателей «О воспитании через чтение сказок»

Почему чтение книг, и особенно сказок, может быть хорошим подспорьем для формирования у детей социальных норм поведения?

Ответ лежит на поверхности: слушая сказку, ребенок погружается в мир фантазии, растворяясь в нем, зачастую, ассоциируя себя с главным героем.

Вместе с главным героем малыш проживает его трудности и падения, успехи и достижения. Он сопереживает ему, может не соглашаться с его решениями или наоборот – открывает для себя новые возможности, опираясь на поступки героев сказки.



Кроме того, этот инструмент воспитательного воздействия наиболее прост в использовании: он не требует специальной подготовки и каких-то дополнительных материалов. И я рекомендую его использовать педагогическим работникам в любое время, когда нужно собрать детей, помочь им переключиться на более спокойный ритм, например: после прогулки перед обедом или перед сном.

Для наилучшего результата воспитатели могут также рекомендовать и родителям воспитанников чтение книг перед ужином и перед сном для комфортной смены ритма деятельности.

Кроме того, время, проведенное родителем вместе с ребенком за чтением книг, создает атмосферу единства, доверия и открытости.



Ведь для ребенка это не просто интересное времяпровождение, это время, когда он может побыть с дорогими ему членами семьи, время, которое они посвящают только ему, отложив все остальные дела, а значит в это самое время ребенок реализует свою потребность во внимании и принятии и через это – в любви и безопасности.

Как читать сказки детям, чтобы извлечь из этого процесса максимальную пользу?

Чтобы книга стала не просто способом интеллектуального времяпровождения, но и приносила также элемент воспитания, формирования ценных убеждений, рекомендую воспользоваться тремя правилами:

1). Перед прочтением ознакомьтесь с содержанием книги.

Найдите в истории, которую вы собираетесь прочесть, основной воспитательный посыл: чему она может научить детей? О чем она?

Например, известная всем сказка: «Красная шапочка» - это история о девочке, которая не послушалась предостережений своей мамы и пошла через лес и чуть не погибла от коварного волка.



Или сказка: «Колобок» - это рассказ о пончике, который был съеден лисой из-за своего хвастовства и бравады. И т.д.

В любом сказочном или повествовательном произведении можно найти какую-то поучительную идею. Более того, можно даже подбирать сказки с актуальной на текущий момент тематикой.

Например, в начале года в период адаптации детей к детскому саду будет полезно подбирать такие сказочные истории, где маленький герой учится быть самостоятельным вдали от мамы, учится заводить новых друзей, находить себе интересные занятия, игры.

Если вы не можете найти подходящих историй среди известных вам сказок, воспользуйтесь интернет-ресурсом. (см. ссылки ниже)

Сказки, поднимающие актуальные проблемные вопросы, будут тем полезнее, что они будут резонировать с чувствами детей, испытывающими переживания схожие с переживаниями героев сказки. В то же время другие дети, включаясь в общий эмоциональный настрой будут сочувствовать героям, испытывать желание поддержать их, одновременно перенося это желание дать поддержку на реальных детей, находящихся рядом.

Таким образом дети развивают свой эмоциональный интеллект, учатся понимать причины своих и чужих состояний, формируют у себя эмоциональную отзывчивость.

Следующее, что стоит сделать, после того как вы ознакомились с содержанием сказки и выявили ее основной посыл:

2). Составьте правильные вопросы.

Какие вопросы можно назвать правильными для создания педагогического эффекта?

Это те вопросы, которые будут побуждать детей анализировать ситуации, представленные в книге. Например:

- Почему Красная Шапочка оказалась съеденной волком? (Заметьте, не «почему волк съел Красную Шапочку?» - это вопрос про волка! А вам надо выяснить отношение детей именно к поступку девочки и сформировать причинно-следственные связи)

- Почему она не послушалась маму?

- Что бывает, когда не слушаешься маму/воспитателя?

- Что было бы, если бы она послушалась?

- Как бы могла закончиться сказка, если бы Красная шапочка была бы более осмотрительной и прислушивалась бы к советам взрослых (мамы)?

- Какой вариант развития событий вам нравится больше: текущий или тот, который вы сами придумали? Почему?



Со временем дети могут даже начать рассуждать, опережая ваши вопросы: «Ну зачем же колобок сел лисе на нос?! Надо было сразу же убежать от нее!»

Чем больше вопросов вы задаете, тем больше возможностей для решения проблемы героя повествования открывается детям:

- А ты сам как думаешь, зачем колобок сел на нос лисе?

- А что нужно было ему сделать, чтобы лиса не съела его?

- А если бы он был твоим другом, что бы ты посоветовал ему?

И последнее правило, но едва ли не самое важное:

3). Рассуждайте вместе с детьми, а не вместо них.

Не обязательно, что они сразу начнут давать «правильные» ответы. Будьте готовы к тому, что вам могут предложить очень нестандартные способы решения.

Предлагайте свои варианты мягко, не настаивая на них и не отвергая решений, предложенных детьми, начиная со слов «А если...» и далее, предлагая варианты развития событий при том или ином выборе решения.

Например: «А если бы Колобок сразу убежал от лисы, а не стал бы хвастаться, какой он молодец, что от всех убежал, что было бы тогда?» Пофантазируйте вместе с детьми о том, как Колобок мог бы уйти в страну колобков, построил бы там себе домик и жил бы себе, припеваючи...

И уже потом, когда в процессе совместной деятельности вы заметите, что кто-то из воспитанников совершает те или иные ошибки, можно мягко напомнить ему о том, что случилось с известным ему героем сказки.

Когда у ребенка в голове будет формироваться сознательное решение о правильном выборе поведения, когда этот выбор будет принят самостоятельно, а не навязан извне, тогда вместе с ним будет формироваться и ответственность за этот выбор.

Сказки для адаптации в детском саду <https://dzen.ru/a/XANs07KN2QOw356p>

С

К  
а  
Сказки для капризных детей <https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post368582001>

€

к

и

з

и

и

я

д

л

р

е

д

е

ж

и

и

х

и

к

н

е

м

н